

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ (ВІЙСЬКОВОЇ) АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Галина ПОНОМАРЬОВА

«18» квітня 2024 р.

**Програма  
фахового іспиту**

**для здобуття ступеня бакалавра на основі здобутого ступеня бакалавра,  
магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)  
на спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
(за кошти фізичних та/ або юридичних осіб)**


Харків - 2024

Програма до фахового вступного іспиту з освітнього компоненту «Фітнес-технології (за напрямками)» для вступників, які вступають за першим (бакалаврським) рівнем на спеціальність 017 Фізична культура і спорт на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за кошти фізичних та/ або юридичних осіб, розроблена кандидаткою педагогічних наук, професоркою Школою О.М.

Розглянуто і затверджено

на засіданні кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення

Протокол № 9 від 18 квітня 2024 року

Завідувач кафедри  Олена ШКОЛА

Погоджено

на засіданні Приймальної комісії

Протокол № 1 від 18 квітня 2024 року

Голова Приймальної комісії



 Галина ПОНОМАРЬОВА

## 1. Зміст фахового вступного іспиту

Фахові вступні випробування містять питання з освітнього компоненту «Фітнес-технології (за напрямками)» в обсязі, що передбачено вимогами освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнім ступенем «бакалавр» відповідної спеціальності.

Фахові вступні випробування проводяться в 1 день за тестовими технологіями. Випробування проводяться на онлайн-платформі з одночасним підключенням всіх вступників. Завдання складаються з 30 тестових питань з варіантами відповідей на кожне, де правильною відповіддю може бути лише одна. Результати тестування є критерієм вступу абітурієнтів до закладу вищої освіти.

З метою всебічної та об'єктивної оцінки якості теоретичних і методичних знань вступників тестові завдання містять питання з освітнього компоненту «Фітнес-технології (за напрямками)».

*Теорія і методика фітнес-технологій (за напрямками)* складені за такими темами:

Основні поняття в фітнесі.

Мета та завдання фітнесу.

Види фітнесу та їх характеристики.

Методика розвитку фізичних якостей у фітнесі.

Навчання руховим діям рук та ніг у фітнесі.

## **2. Умови виконання випробувань**

Вступники в синхронному режимі отримують тестові завдання в електронній формі. Для виконання завдання абітурієнтам відводиться 60 хвилин. Після закінчення роботи над тестовими завданнями вступники надсилають свої відповіді.

До складу тестових завдань включено 30 питань. При відповіді на питання вступник повинен уважно його прочитати, обдумати запропоновані варіанти відповідей і обрати правильну або ту, яка є найбільш повною з правильних. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Під час виконання завдання вступниками ніхто з членів приймальної комісії не має права допомагати їм при відповідях на питання.

## **3. Критерії виставлення оцінок**

Рівень теоретичних знань вступників за результатами вступних випробувань залежно від кількості наданих ними правильних відповідей оцінюється за 200-бальною шкалою.

Рішення про оцінку за екзамен приймається тільки складом приймальної екзаменаційної комісії. Перескладання з метою підвищення позитивної оцінки не допускається.

Кількість тестових завдань – 30 питань.

**Таблиця переведення тестових балів фахових вступних випробувань**

<b>Тестовий бал</b>	<b>Бал за шкалою 100-200</b>
1-9	Не склав
10	100
11	105
12	110
13	115
14	120
15	125
16	130
17	135
18	140
19	145
20	150
21	155
22	160
23	165
24	170
25	175
26	180
27	185
28	190
29	195
30	200

#### 4. Рекомендована література

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Затверджений постановою Верховної Ради України 24 грудня 1993 р. № 3809 XII. К. : ВПП ДКНТ, 1993. 22 с. (із змінами)
2. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2006 р. № 4.
3. Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України № 486 від 21.07.2003 р.
4. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : [підруч.] Харків : «ОВС», 2005. 240 с.
5. Кашура А. В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Черновці : Черновец. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2021. 120 с.
6. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. К. : Олімпійська література, 2003. Т. 1. 422 с.
7. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. К. : / Олімпійська література, 2003. Т. 2. 390 с.
8. Школа О.М., Журавльова І.М. Теорія та методика навчання: аеробіка: навчал. посіб. / за заг. редакц. О.М. Школи. Харків, СПДФО Бровін О.В., 2014. 265 с.